

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад №187»  
Протокол №3 от 25.05.2021 года  
Председатель А.И. Ахметшина

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №187»  
Г.Ф. Юсупова  
Введено в действие  
Приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



**План  
летне-оздоровительной и воспитательно–  
образовательной работы  
МБДОУ «Детский сад № 187 комбинированного вида  
с татарским языком воспитания и обучения»  
Советского района г. Казани  
на 2020 - 2021 учебный год**

**Цель:** оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помочь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Задачи работы с детьми на летний период по ФГОС ДО:**

**«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей

положительными эмоциями

6. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа,

используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

7. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

8. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

9. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

10. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

11. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### ***«Познавательное развитие»:***

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### ***«Социально – коммуникативное развитие»:***

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### ***«Речевое развитие»***

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3.Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4.Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

#### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

| Формы работы   | Условия организации |   |   |               |
|--|---------------------|---|---|---------------|
|  | Место               | Время   | Продолжительность по группам (мин.)                                       | Ответственные |
| Утренняя гимнастика  | На воздухе          | ежедневно перед завтраком   | Младшая – 6,<br>Средняя – 8 ,<br>Старшая -10,<br>Подготовительная - 12    | Воспитатели   |
| Занятия по физической культуре   | На воздухе          | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | Младшая – 15,<br>Средняя – 20,<br>Старшая – 25,<br>Подготовительная - 30. | Воспитатели   |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | На воздухе          | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции  | Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.                                  | Воспитатели   |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на                           | На воздухе          | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции  | Младшие – 6,<br>Средние -8,<br>Старшие -10,<br>Подготовительные - 12      | Воспитатели   |

|  |  |   |   |                                       |
|--|--|---|---|---------------------------------------|
| внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формировании свода стопы. |  |   |   |                                       |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол  | На воздухе                                   | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции                        | Средняя – 10, Старшая – 12, подготовительная - 15 | Воспитатели                           |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»   | Групповая комната                            | ежедневно после дневного сна                                  | Для всех возрастных групп - 3-5 мин.              | Воспитатели групп                     |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.  | С учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиН          | Воспитатели                           |
| Индивидуальная работа в режиме дня   | С учетом специфики индивидуальной работы     | ежедневно   | 3 – 7 мин.  | Воспитатели групп                     |
| Праздники, досуги, развлечения   | На воздухе                                   | 2 раза в неделю   | Не более 30 мин.                                  | Воспитатели, музыкальные руководители |

|  |              |                    |
|--|--------------|--------------------|
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август | Медицинская сестра |
|--|--------------|--------------------|

### Организационная работа

| Тема   | Срок                    | Ответственные                               |
|--|-------------------------|---|
| Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2021 год  | Май                     | заведующий                                  |
| Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:<br>- профилактика детского травматизма;<br>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;<br>- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;<br>- организация и проведение спортивных и подвижных игр;<br>- правила оказания первой помощи;<br>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;<br>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;<br>- при солнечном и тепловом ударе;<br>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | Май                     | заведующий                                  |
| Комплектация аптечек на группах  | Май                     | медицинская сестра                          |
| Проведение инструктажа с воспитанниками:<br>- по предупреждению травматизма на прогулках;<br>- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОО.   | Май                     | воспитатели групп                           |
| Издание приказов:<br>1. Об организации работы ДОО в летний период.   | Май                     | заведующий                                  |
| Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы   | До 31 августа 2021 года | воспитатели всех групп, старший воспитатель |

### Методическая работа, оснащение методического кабинета

| Мероприятия  | Срок           | Ответственные                    |
|--|----------------|----------------------------------|
| Составление плана работы на учебный год.   | Июль - август  | Старший воспитатель              |
| Систематизация материалов в методическом кабинете  | Июнь           | Старший воспитатель              |
| Индивидуальные консультации по запросам педагогов  | В течение лета | Старший воспитатель              |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы  | Август         | Старший воспитатель              |
| Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования | 01.09.2020     | Старший воспитатель, воспитатели |

## Консультации для педагогов

| Тема   | Срок   | Ответственные                     |
|--|--------|-----------------------------------|
| «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»                             | Июнь   | Старший воспитатель               |
| «Организация детского творчества летом»  | Июль   | Воспитатель                       |
| «Ознакомление дошкольников с природой летом»   | Июнь   | Воспитатель                       |
| «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» | Июнь   | Медсестра                         |
| Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»   | Август | Воспитатели всех возрастных групп |

## Работа с родителями

| Мероприятия   | Срок           | Ответственные                       |
|---|----------------|-------------------------------------|
| Оформление «Уголка для родителей» в группах:<br><br>- режим дня на летний период<br>- рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;<br>- «Одежда ребёнка в летний период»;<br>- рекомендации по познавательно - речевому развитию детей;<br>- Первая помощь:<br>*«Солнечный удар»<br>*«Остерегайтесь клещей»<br>*«Ядовитые растения»<br>*«Предупреждение острых кишечных инфекций»<br>*«Профилактика COVID-19» | Май-август     | воспитатели                         |
| Информация для родителей вновь поступивших детей:<br>-индивидуальные консультации<br>-информационный материал «Адаптация к условиям ДОО»  | Июнь - август  | Воспитатели, педагог-психолог       |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.  | В течение лета | Зам зав по АХЧ<br>Воспитатели групп |

## Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОО

| Мероприятия   | Срок          | Ответственные                |
|---|---------------|------------------------------|
| Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород | Май-июнь      | Воспитатели                  |
| Косметический ремонт групп                              | Июль - август | Завхоз,<br>воспитатели       |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | Май июнь      | Завхоз,<br>воспитатели групп |

## Контроль

| Мероприятия  | Срок         | Ответственные |
|--|--------------|---------------|
| Антropометрия  | Май          | Медсестра     |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь, август | Медсестра     |
| Организация питания  | Постоянно    | Медсестра     |

|   |              |                                     |
|---|--------------|-------------------------------------|
| Анализ посещаемости, заболеваемости   | Ежемесячно   | Медсестра                           |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ  | Постоянно    | Медсестра, Зам зав по АХЧ           |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей  | Июнь, август | Заведующий ДОО, старший воспитатель |
| Игровое оборудование участков   | Июнь         | Зам зав по АХЧ                      |
| Питьевой режим  | постоянно    | Медсестра                           |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня   | постоянно    | Воспитатели, медсестра              |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.   | постоянно    | Воспитатели                         |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала и соблюдение требований содержания песочниц. (защита песка покрытием, и самообработка перед прогулкой) | Июнь         | Старший воспитатель                 |

### Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период

| Возрастные группы | Образовательная деятельность |                     |                     |                     |                     |
|-------------------|------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                   | Понедельник                  | Вторник             | Среда               | Четверг             | Пятница             |
| Младшие группы    | Физическая культура          | Музыка              | Физическая культура | Музыка              | Физическая культура |
| Средние группы    | Физическая культура          | Музыка              | Физическая культура | Музыка              | Физическая культура |
| Старшие группы    | Музыка                       | Физическая культура | Музыка              | Физическая культура | Физическая культура |
| Подгруппы         | Музыка                       | Физическая культура | Музыка              | Физическая культура | Физическая культура |

### План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

| Дата   | Тематическая неделя        | Мероприятия  | Ответственные                                |
|--------|----------------------------|--|--|
| 1-4.06 | Пусть всегда будет солнце! | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Музыкально – спортивный праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!», «Детство – это я и ты» 1.06</b></li> <li>- <b>Праздник «Здравствуй, лето!»</b></li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций о лете.</li> <li>- Хороводные игры</li> <li>- Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>- С/р игра: «Библиотека»</li> <li>- <b>Всемирный день охраны окружающей среды 3.06</b></li> </ul> | Муз.рук, инструктор по ФК<br><br>Воспитатели |

|          |                          |  |   |
|----------|--------------------------|--|---|
|          |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»;</li> <li>- Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе»;</li> <li>- Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>- Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>- Опыты с песком и водой;</li> <li>- Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li>- <b><u>Пушкинский день. Развлечение «Сказки бабушки Арины» 4.06</u></b></li> <li>- Чтение произведений А.С. Пушкина</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>- Просмотр мультфильма «Сказка о мертвый царевне и семи богатырях»</li> </ul>                       |   |
| 7-11.06  | <b>Мы живём в России</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций на тему «Татарстан— Родина моя», -«Мой дом —моя страна»</li> <li>- Чтение стихов о мире, о родном крае</li> <li>- Русские народные игры</li> <li>- С/р игра «Турбюро»</li> <li>- Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»</li> <li>- Рисование: «Мы живем в Татарстане»</li> <li>- Чтение стихов о России</li> <li>- Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»</li> <li>- <b><u>День дорожной грамотности 08.06.</u></b></li> <li>- <b><u>Развлечение к Международному дню друзей 10.06</u></b></li> </ul> | Муз.рук,<br>инструктор по ФК<br><br>Воспитатели |
| 14-18.06 | <b>Неделя экологии</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения за цветами на участке;</li> <li>- Беседы о цветущих растениях;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Отгадывание загадок о цветах;</li> <li>- Рисование «Цветочная поляна» ;</li> <li>- Викторины;</li> <li>- Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>- Разучивание стихов;</li> <li>- <b><u>День чудес своими руками 14.06;</u></b></li> <li>- <b><u>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» 18.06</u></b></li> </ul>   | Муз.рук,<br>инструктор по ФК<br><br>Воспитатели |
| 21-25.06 | <b>Неделя Здоровья</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры;</li> <li>- <b><u>Тематический День памяти и скорби «На страже мира» 22.06</u></b></li> <li>« Сказка про лень»;</li> </ul>   | Муз.рук,<br>инструктор по ФК<br><br>Воспитатели |

|                    |                                 |   |   |
|--------------------|---------------------------------|---|---|
|                    |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде».</li> <li>- Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»;</li> <li>- Консультации для родителей;</li> <li>- <u><b>Развлечение Олимпийские игры 26.06</b></u></li> <li>- <u><b>Всемирный день рыболовства, 25.06</b></u></li> <li><b><u>Развлечение «На рыбалку!»</u></b></li> </ul>  |   |
| <b>28.06-02.07</b> | <b>Азбука безопасности</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно- электроприборы»;</li> <li>- Инструкции для родителей;</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»;</li> <li>- Дидактические и подвижные игры;</li> <li>- Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»;</li> <li>- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка «Наши семейные досуги»;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>-Беседа « Моя мама»;</li> <li>- Консультации для родителей;</li> <li>- <u><b>День пожарной безопасности 29.06</b></u></li> <li>- <u><b>День ГИБДД – 01.07 Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"</b></u></li> <li>- <u><b>Спортивный досуг «Путешествие на лесной необитаемый остров»</b></u></li> </ul> | Муз.рук,<br>инструктор по ФК<br><br>Воспитатели |
| <b>05.07-09.07</b> | <b>Край, в котором мы живем</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Край в котором мы живем», -«О чём рассказывают памятники»</li> <li>- Беседы: « У истоков прекрасного», « Мир родного края»;</li> <li>- Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций о городе Кирсанове</li> <li>- Рисование «Наша улица» --- Конкурс рисунков «Мой любимый уголок».</li> <li>-Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе.</li> <li>-«Узнай достопримечательности города».</li> <li>- Д/и: «Где я живу»</li> <li>- С/р игра «Строительство»</li> <li>-Выставка детских рисунков «Наш родной край»;</li> <li>- <u><b>Игра-викторина «Что мы знаем о своём городе» 5.07</b></u></li> <li>- <u><b>День семьи, любви и верности 08.07</b></u></li> </ul>   | Муз.рук,<br>инструктор по ФК<br><br>Воспитатели |

|             |                    |   |   |
|-------------|--------------------|---|---|
|             |                    | <p><b>- День воинской славы России – 9.07 -</b></p> <p><b><u>Праздник воздушных шаров</u></b></p>   |   |
| 12-16.07    | Летняя олимпиада   | <p>- <b><u>Развлечение «Олимпийские игры»</u></b></p> <p>- <b><u>День физкультурника – 7.08. - - Спортивный праздник «День Нептуна»</u></b></p>   | <p>Муз.рук,<br/>инструктор по ФК</p> <p>Воспитатели</p> |
| 19-23.07    | Водные путешествия | <p>- День военно-морского флота- 24.07</p> <p>- Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы»;</p> <p>- «Свойства воды»- экспериментирование;</p> <p>- Опыты и наблюдения;</p> <p>- Игры с песком и водой;</p> <p>- Дидактические игры;</p> <p>- Чтение художественной литературы;</p> <p><b><u>- Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» 21.07</u></b></p> <p><b><u>- Пиратская вечеринка 23.07</u></b></p>                  | <p>Муз.рук,<br/>инструктор по ФК</p> <p>Воспитатели</p> |
| 26.07-30.07 | Неделя профессий   | <p><b><u>Развлечение «Путешествие в страну профессий»</u></b></p> <p>- Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.;</p> <p>- Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле;</p> <p>- Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»;</p> <p>- Фотовыставка «Профессии моих родителей»;</p> <p>Чтение художественной литературы по теме;</p> <p>- Рассматривание иллюстраций;</p> <p>- Познавательные игры.</p> | <p>Муз.рук,<br/>инструктор по ФК</p> <p>Воспитатели</p> |
| 02.08-06.08 | Собираемся в поход | <p>- Дидактические и подвижные игры;</p> <p>- Инструкции для родителей;</p> <p>- Чтение художественной литературы по теме;</p> <p><b><u>- Физкультурно- развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный велосипедист», 03.08</u></b></p> <p><b><u>- Развлечение «Мы в походе» 06.08</u></b></p>   | <p>Муз.рук,<br/>инструктор по ФК</p> <p>Воспитатели</p> |
| 09-13.08    | Неделя фантазеров  | <p>-Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры;</p> <p>- Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»;</p> <p>- Выставка любимых игрушек</p> <p><b><u>- Игра-драматизация по Сказкам К. Чуковского 12.07</u></b></p>   | <p>Муз.рук,<br/>инструктор по ФК</p> <p>Воспитатели</p> |

|                    |                                     |  |   |
|--------------------|-------------------------------------|--|---|
|                    |                                     | <p><u>- Посиделки «Любимые песни возьмём мы с собой» 13.07</u></p> <p><u>-Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.</u></p>  |   |
| <b>16.08-20.08</b> | <b>Сказочная Неделя презентаций</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Просмотр мультфильмов;</li> <li>- Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»;</li> <li><b>- Развлечение « В гостях у сказки»;</b></li> <li>- Театрализация;</li> <li>- Слушание аудиозаписей сказок во всех группах;</li> <li>- День государственного флага 20.08</li> <li><b>- Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!».</b></li> <li>- Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах.</li> <li>- Подготовка к учебному году.</li> </ul> | Mуз.рук,<br>инструктор по ФК<br><br>Воспитатели |
| <b>23.08-31.08</b> | <b>С праздником, любимый город!</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага»,</li> <li><b>- День Республики Татарстан 27.08</b></li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Просмотр мультфильмов;</li> <li>Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка).</li> <li><b>- Музыкально- спортивный праздник «Прощай, лето красное!» 31.08</b></li> </ul>  | Mуз.рук,<br>инструктор по ФК<br><br>Воспитатели |

Ознакомлены и согласны:

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| А.И. Ахметшина    | Р.Н. Низамиева   |
| А.С. Лазарева     | И.И. Сабирзянова |
| Н.А. Куликова     | Ю.В. Илларионова |
| А.В. Минлигараева | Г.Г. Асриева     |
| Р.Р. Шарипова     | А.М. Хазиева     |
| Е.П. Михайлова    | А.А. Юсупова     |
| Т.А. Набиуллина   | Е.Г. Старостина  |
| Н.В. Кандрашина   | О.О. Молодцова   |
| Д.Л. Хайбина      |                  |

Дата ознакомления 29.05.2021

Заведующий МБДОУ «Детский сад №187» \_\_\_\_\_ Г.Ф. Юсупова